

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต/หลักสูตรตอบสนองการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม : กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้วยแนวคิด/ กระบวนการ Massive Open Online Courses (MOOCs)
งบประมาณ	200,000 บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ติดต่อประสานงาน	ผศ.ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ 084-048-0087 E-mail rutairat.p@nsru.ac.th ผศ.ดร.ชยันต์ นันทวงศ์ 083-959-2028 E-mail chayan@nsru.ac.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมุดหมายการพัฒนา

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

**1.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการ
ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้**

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้ง
ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต
ดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

1.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

1) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม
และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.7 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1.8 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-On) ในลักษณะ Sandbox/CWIL/MOOC/University-Industry Linkage

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ต้องมีการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรเดิมต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและผู้ที่เข้าศึกษาต่อเน้นความแตกต่างหลากหลายและอัตลักษณ์ของหลักสูตร ที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญ ทันสมัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทุกหลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ทั้งในระบบปกติ และการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บทเรียนออนไลน์สามารถนำเสนอเนื้อหาด้วยตัวอักษร ภาพนิ่ง ผสมผสานกับการใช้ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ และเสียง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีระบบการจัดการคอร์ส (Course Management System) ในการบริหารจัดการ การใช้บทเรียนออนไลน์ทำให้การถ่ายทอดความรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา การนำความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ สร้างสรรค์เป็นสื่อ การเรียนรู้ จะสามารถถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ได้กว้างขวาง ผู้สอนสามารถวางแผนการผลิต สื่อสารกับผู้ผลิตสื่อ หรือกระทั่งสามารถผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีนโยบายด้านการพัฒนารายวิชา หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เกิดการเข้าถึงได้ง่ายและตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ตอบโจทย์และครอบคลุมความต้องการทั้งของผู้สอนและผู้เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงผ่านทางระบบออนไลน์โดยใช้แพลตฟอร์ม คือ NSRU MOOC เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อสนับสนุน Massive Open Online Course (MOOC)

2.3 เป้าหมายโครงการ (Outputs)

2.3.1 มีสื่อบทเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.3.2 มีรายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในรูปแบบออนไลน์ Massive Open Online Course (MOOC)

2.3.3 มีระบบและกลไกในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Future skill set) รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.3.4 มีการประเมิน SROI ของการผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.4 กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

2.4.1 อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.4.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2.5 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

2.5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สื่อบทเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	สื่อบทเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้
มีรายวิชาในรูปแบบออนไลน์ Massive Open Online Course (MOOC)	รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน 1 รายวิชา
มีระบบและกลไก future skills set	ระบบและกลไก Future skill set ของรายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน 1 ระบบ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีการประเมิน SROI ของการผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์	การประเมิน SROI ของการผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน 1 รายวิชา

2.5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป คุณธรรม และจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานแพลตฟอร์ม NSRU MOOC	1 รายวิชา
เชิงคุณภาพ	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีศักยภาพในการสอน ผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์	อย่างน้อย 3 คน
	รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป คุณธรรม และจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานแพลตฟอร์ม NSRU MOOC	1 รายวิชา

2.5.3 เส้นทางสู่ผลกระทบทางสังคมของการดำเนินงาน (Social Impact Pathway)

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กิจกรรม (Activities)	ผลผลิต (Output)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)
งบประมาณ / นศ./บุคลากร มหาวิทยาลัย ฯ / มหาวิทยาลัย / ชุมชนท้องถิ่น	1.การผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. การนำบทเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่แพลตฟอร์ม	1. ทุกหลักสูตร ทำ design thinking for หลักสูตรระยะสั้น 2. หลักสูตรระยะสั้น / MOOCs วิชาพื้นฐาน 3. ระบบและกลไก future skills set (สร้าง account credits หลักสูตรระยะสั้น)	นศ./บุคลากรมหาวิทยาลัย ฯ / มหาวิทยาลัย / ชุมชนท้องถิ่น	1. นศ. มี Learning Skill for life และอาชีพ และการทำงาน 2. ความสามารถในการสร้างธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ด้วยตนเอง บุคลากรมหาวิทยาลัย และ นศ.	1. มูลค่าเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น หลักสูตรระยะสั้น 2. ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น / มหาวิทยาลัยในการพัฒนา การทำงานเชิงธุรกิจ

	3. การประเมิน SROI ของการผลิตสื่อ บทเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3. การประเมิน SROI รายงาน ประเมิน SROI		3. อาจารย์/มหาวิทยาลัย มีทักษะการคิดเชิง การออกแบบอย่าง สร้างสรรค์	
--	--	--	--	--	--

2.6 กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	การผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 1)	1.จัดเตรียมเนื้อหาวิชา 2.การถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอเพื่อจัดทำ สื่อบทเรียนออนไลน์ของรายวิชาคุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 1)
กลางทาง	การผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 2)	1. การถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอเพื่อจัดทำ สื่อบทเรียนออนไลน์ของรายวิชาคุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 2) 2. การประชุมและวางแผนการพัฒนา ระบบและกลไก Future skill set รายวิชา รายวิชาคุณธรรม และจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ปลายทาง	1. การผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชาคุณธรรม และจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 3) และนำเข้าสู่ แพลตฟอร์ม	1.การถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอเพื่อจัดทำ สื่อบทเรียนออนไลน์ของรายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 3)

	2. การประเมิน SROI ของการผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2. พัฒนาระบบและกลไก Future skill set รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 3) 3. นำบทเรียนออนไลน์ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์เข้าสู่แพลตฟอร์ม 4. การประเมิน SROI ของการผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
--	--	--

2.7 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.8 งบประมาณที่ดำเนินการ 200,000 บาท

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
1. การผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 1)	-	63,000	-	-	63,000
2. การผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 2)	-	-	63,000	-	63,000
3. การผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ NSRU MOOC รายวิชา คุณธรรม และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ช่วงที่ 3) และนำเข้าสู่แพลตฟอร์ม	-	-	-	74,000	74,000
รวม	-	63,000	63,000	74,000	200,000

2.9 สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ชื่อสถานที่ / พื้นที่ดำเนินการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หมู่ที่ / ตำบล	ตำบลนครสวรรค์ตก
อำเภอ / จังหวัด	อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

2.10 การติดตามและประเมินผล

2.10.1 ติดตามผลรายไตรมาส

2.10.2 ประเมินการบรรลุผลผลิตและผลลัพธ์ในโครงการ การประเมินSROIและรายงานประเมินSROI

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ โพธิ)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชยันต์ นันทวงศ์)
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

- () เห็นชอบ
() ไม่เห็นชอบ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ เนตรแพ)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- () เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร)
ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นโยบาย และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- () อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมายเหตุ ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง
ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอโครงการ
ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้บังคับบัญชา ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย